

# MÁSTER Y POSGRADO

## ACTUACIÓN CLÍNICA EN PSICOANÁLISIS Y PSICOPATOLOGÍA

### PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

#### 1) ESQUEMA DOCENTE

#### 3 EJES TEMÁTICOS

I Psicopatología	II Genealogía de la enfermedad mental	III Clínica Psicoanalítica
<b>7 ASIGNATURAS DE POSGRADO</b>		
<b>I. Asignaturas del bloque de Psicopatología</b>		
1) Psicopatología descriptiva aplicada		
2) Psiquiatría y psicoanálisis en la red de salud mental		
<b>II. Asignaturas del bloque de Genealogía</b>		
3) Epistemología de la enfermedad mental		
4) Historia de la enfermedad mental		
<b>III. Asignaturas del bloque de Clínica Psicoanalítica</b>		
5) Análisis de los fundamentos de la práctica clínica		
6) Estructuras clínicas y diagnóstico diferencial		
7) La función del síntoma		
<b>PRÁCTICAS EN INSTITUCIÓN (Máster y Posgrado)</b>		
Prácticas en instituciones de la red pública en salud mental, en Barcelona y alrededores		
<b>4 MÓDULOS DE MÁSTER</b>		
<b>I. Seminario avanzado de investigación en psicopatología</b>		
6 créditos ECTS		
50 horas lectivas 100 horas TPT		
<b>II. Seminario avanzado de investigación en psicoanálisis contemporáneo</b>		
6 créditos ECTS		
50 horas lectivas 100 horas TPT		
<b>III. Seminario avanzado de casos clínicos</b>		
6 créditos ECTS		
50 horas lectivas 100 horas TPT		
<b>IV. Trabajo final de máster</b>		
Proyecto personal que concierne a los intereses del alumno Vinculado a las prácticas Puede orientarse hacia la investigación conceptual o aplicada		
12 créditos ECTS		
125 horas tutorizadas, 175 horas de trabajo propio		



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia

## 2) PROGRAMA DETALLADO

### MÁSTER

#### I. SEMINARIO AVANZADO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA

Coordinadores: Clara Bardón, Magne Fernández-Marban, Héctor García, Francesc Vilà.

1: El DSM 5: análisis de un debate epistémico.

- a) Un poco de historia: la desaparición de la histeria, ¿la desaparición de la palabra?
- b) Historia de una hegemonía: del DSM III al DSM 5, o los efectos de la clínica estadística ateórica.
- c) ¿Qué tipología de taxonomía es el sistema DSM? La crítica de Hacking.
- d) Multiplicidad y crecimiento de los diagnósticos.
- e) Problemáticas del DSM IV: comorbilidad y trastornos no especificados.
- f) La eliminación de los ejes diagnósticos en el DSM 5.
- g) Datos epidemiológicos: ¿Qué trastornos aumentan, cuales se desvanecen?
- h) La noción de malestar clínicamente significativo.
- i) El proyecto RDoC del NIMH: ¿el futuro? La clínica silenciosa.

2: ¿Las psicosis o la psicosis única? Una reflexión interdisciplinar.

- a) La caída de los subtipos de la esquizofrenia en el DSM 5 respecto del DSM IV.
- b) Paranoia y esquizofrenia: ¿continuidad o discontinuidad?
- c) El espectro esquizofrénico: ¿muchos nombres para una misma cosa?
- d) Formas no tan discretas de psicosis: celotipia y erotomanía.
- e) Clínica del fenómeno elemental y la certeza.
- f) Patología dual: la función de la droga en la psicosis.

3: Trastorno bipolar y trastornos depresivos.

- a) Melancolía y manía: ¿síndromes obsoletos?
- b) Una novedades polémica: el trastorno disfórico premenstrual.
- c) ¿Hay facilitación del diagnóstico depresivo mayor por la exclusión del criterio de duelo?
- d) La prevención del suicidio. Sus modos, y sus impasses.

4: Psicopatología infanto-juvenil del siglo XXI.

- a) La especialidad en psiquiatría infanto-juvenil en España: ¿en qué punto estamos?
- b) El fenómeno TDAH.
- c) Bullying y violencia: el discurso de la víctima.
- d) Trastornos negativista desafiante y explosivo intermitente.
- e) Medicación en la infancia: necesidades, límites y excesos.

5: Trastornos de la conducta alimentaria: nuevas aproximaciones psicoterapéuticas.

- a) Cuerpo e imagen del cuerpo.
- b) El grupo terapéutico: lo homogéneo del síntoma, y sus particularidades.
- c) Afectación de la oralidad y de las figuras del Otro en los trastornos de la alimentación.

6: El resurgir del psicoanálisis: la eficacia medible.

- a) Sobre la eficacia medida de las psicoterapias.
- b) ¿Es el psicoanálisis una psicoterapia?
- c) Formas en que resurge el psicoanálisis y su influencia en distintos ámbitos.



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia

## II. SEMINARIO AVANZADO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOANÁLISIS CONTEMPORÁNEO

**Coordinadores: Enric Berenguer, Claudia González.**

- 1) Principios y metodología en la investigación psicoanalítica.
  - a) Las lecturas freudianas.
  - b) Investigar, decir, escribir.
  - c) El propio análisis como punto de capitón.
- 2) Esbozo de las disciplinas que precisa conocer el psicoanálisis.
  - a) Etología.
  - b) Estructuralismo y lingüística.
  - c) Filosofía.
  - d) Lógica.
  - e) Cognitivismo y psicoanálisis.
- 3) Transferencia e interpretación en la época del Otro que no existe.
  - a) Las urgencias subjetivas.
  - b) La angustia contemporánea.
  - c) Actualidad del trauma: ¿hipótesis inaugural, o actualización en un segundo momento?
  - d) De la interpretación por el sentido, a la interpretación fuera de sentido.
- 4) La psicosis ordinaria.
  - a) En qué la psicosis ordinaria es una psicosis.
  - b) Signos discretos: fenómenos de lenguaje, de la imagen, del cuerpo, de la identificación.
  - c) Conexiones y desconexiones.
  - d) Los inclasificables de la clínica.
- 5) Práctica entre varios en el autismo y la psicosis infantil: actualidad de la affinity therapy, respuestas fuera de la confrontación con otros métodos.
  - a) Del autismo de Kanner al TEA.
  - b) Autismo y causalidad: genética, ambiente, accidente.
  - c) Inicios de la práctica entre varios.
  - d) La affinity therapy como respuesta a los métodos estilo ABA. ¿Qué dice el psicoanálisis?
  - e) Sospecha y culpa en los familiares de niños con autismo.
- 6) Civilización y psicoanálisis
  - a) El real de los campos de concentración.
  - b) Formas de segregación contemporáneas.
  - c) Los ideales débiles.
  - d) ¿El triunfo de las religiones?
  - e) La hegemonía de la soledad: nuevas formas de satisfacción que acotan o reconducen el lazo social.

## III. SEMINARIO AVANZADO DE CASOS CLÍNICOS.

**Coordinadores: Susana Brignoni, Graciela Esebbag, Carme Grifoll.**

El seminario de casos clínicos no tiene propiamente un programa cerrado. Sí tiene algunas referencias teóricas, pero serán los casos que se presenten, y el debate clínico generado, los que orientarán el trabajo. Se trata de un seminario clínico, y por tanto el objetivo es que los estudiantes matriculados presenten casos de su práctica clínica, de las prácticas en instituciones de la red pública de salud mental vinculado al programa de máster, o finalmente casos clínicos publicados en revistas especializadas en que se trate alguno de los temas abordados en sesiones anteriores.

También podrán trabajarse casos clásicos, en la medida en que permitieron sentar cátedra sobre algunos aspectos cruciales de la práctica psicoterapéutica. Una función muy importante del seminario consistirá en que los alumnos puedan afinar sus habilidades para redactar un historial clínico, llevar a cabo una anamnesis, aislar signos clínicos relevantes, realizar un diagnóstico diferencial, y redactar un caso clínico a partir de los momentos fundamentales del tratamiento. Se pondrá también de relevancia el análisis de los denominados elementos técnicos de la práctica, o dicho de otra manera, las habilidades mediante las cuales el profesional permite y favorece la continuidad del tratamiento en una orientación fundada en principios éticos.



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia

## POSGRADO

### ASIGNATURA 1: PSICOPATOLOGÍA DESCRIPTIVA APLICADA

**Coordinador: Adolfo Jarne, Alba Pérez.**

1. Fundamentos e historia de la psicopatología descriptiva: siglos XIX y primera mitad del XX.
2. La semiología psicopatológica; organización e historia de los síntomas.
3. La exploración psicopatológica.
4. Habilidades de comunicación en la entrevista clínica y la exploración psicopatológica.
5. La historia clínica y la formulación del caso.
6. La clasificación de los trastornos mentales. Estructura de los sistemas oficiales (DSM e ICD).
7. Epistemología y análisis de los sistemas oficiales (DSM e ICD).

### ASIGNATURA 2: PSIQUIATRÍA Y PSICOANÁLISIS EN LA RED DE SALUD MENTAL

**Coordinadora: Alejandra Atencio.**

1. Esbozo de la noción de institución a partir del ejemplo de la Universidad.
2. Psicoanálisis y psiquiatría I: clínica de la escucha, clínica de la mirada.
3. Psicoanálisis y psiquiatría II: ¿hay psicopatología psicoanalítica?
4. Psicoanálisis y psiquiatría III: ¿qué principios para la institución psicoanalítica?
5. La presentación de enfermos: una investigación.
6. La ética del médico, la ética del psicoanálisis.
7. ¿Es posible el acto analítico en la institución de salud mental?

### ASIGNATURA 3: EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD MENTAL

**Coordinador: Oriol Alonso.**

1. La subjetividad como problema clínico.
  - a) Paradigmas de la subjetividad
  - b) Sujeto funcional-sujeto disfuncional
  - c) Sujeto patológico
2. Experiencia y praxis clínica.
  - a) Introducción al fenómeno de la experiencia: ¿qué es la experiencia?
  - b) ¿Puede abordarse la experiencia plena en el contexto clínico?
  - c) Clínica y ciencia: clínica como laboratorio Vs clínica como ética
3. Categoría y taxonomías.
  - a) El estatus de las categorías y las taxonomías
  - b) La cientificidad como garantía de las categorías.
  - c) Procesos de estigmatización.

### ASIGNATURA 4: HISTORIA DE LA ENFERMEDAD MENTAL

**Coordinador: Iván Sánchez-Moreno.**

1. Una historia de la locura a partir de la obra de Michel Foucault.
  - a) Enfermedades del alma en la Antigüedad y la (im)posibilidad de su tratamiento.
  - b) Lo irracional como mácula moral: posesión, brujería, melancolía y otros demonios humanos.
  - c) Técnicas de (auto)gestión de la subjetividad y otros procedimientos de regulación mental.
2. La categorización de la patología mental en el siglo XX.
  - a) La construcción de la locura o la historización de los síntomas.
  - b) Los límites éticos de la normalidad/anormalidad: criminalidad, perversión, culturalismo y otros relativismos antropológicos.



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia

3. La antipsiquiatría: de Laing-Cooper a Basaglia y la experiencia de Trieste.
  - a) Antipsiquiatría o desmedicalización.
  - b) La institucionalización de la psicopatología: La psicopatología como estigma político-social.

#### **ASIGNATURA 5: ANÁLISIS DE LOS FUNDAMENTOS DE LA PRÁCTICA CLÍNICA**

**Coordinadores: Eugenio Díaz, José Ramón Ubieta.**

1. ¿Qué es preciso saber para atender?
  - a) La función de los diferentes profesionales de la salud mental.
  - b) Elementos relevantes para la construcción del caso.
  - c) El trabajo en red y los espacios de interconsulta.
2. Fundamentos básicos de práctica clínica.
  - a) Etiología y epidemiología: límites prácticos entre lo normal y lo patológico.
  - b) La primera entrevista: anamnesis y establecimiento del vínculo terapéutico.
  - c) Diagnóstico, pronóstico e intervención: el límite de acontecimiento imprevisto.
  - d) La función del protocolo y los Big-Data en la práctica asistencial.
3. Manejo y función del vínculo terapéutico.
  - a) La transferencia y sus determinantes: origen del vínculo terapéutico.
  - b) Transferencia y suposición de saber en el profesional.
  - c) Acompañamiento terapéutico: la función del vínculo en el tratamiento del autismo y de la psicosis.

#### **ASIGNATURA 6: ESTRUCTURAS CLÍNICAS Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**

**Coordinadora: Lucy D'Angelo, Oriana Novau.**

1. La neurosis.
  - a) El término neurosis
  - b) Neurosis histérica: caso Dora
  - c) Neurosis obsesiva: el hombre de las ratas.
2. La fobia.
  - a) El caso Juanito
  - b) La clínica estructural con niños
3. La perversión.
  - a) La perversión como eslabón entre neurosis y psicosis: el caso Gide, el caso Pasolini.
  - b) Clínica de la perversión: el objeto y el sujeto.
4. Las psicosis.
  - a) Antecedentes freudianos del concepto de forclusión: El presidente Schreber
  - b) Verwerfung y represión primaria
5. ¿Borderline, psicosis ordinaria o histeria?
  - a) Los límites del diagnóstico
  - b) La delgada línea o el fino borde entre las estructuras
  - c) Las psicosis ordinarias
6. ¿De qué hablamos cuando hablamos de los límites en las estructuras?
  - a) Introducción a lo singular del sujeto
  - b) Los nombres, las clasificaciones, las enfermedades mentales y los diagnósticos: cuando lo singular se introduce en el universal.



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia

## ASIGNATURA 7: LA FUNCIÓN DEL SÍNTOMA

Coordinador: Enric Berenguer.

1. Síntoma, síndrome y taxonomía, su utilidad para la clínica.
  - a) El síntoma psíquico, y el juicio del profesional. ¿Contradicción o articulación?
  - b) El funcionamiento del síntoma: satisfacción secundaria, identificación al síntoma.
  - c) Nuevos síntomas y civilización.
  - d) La taxonomía como descripción, la estructura como apuesta de tratamiento.
2. Síntoma y sentido.
  - a) El síntoma como interpretable: el nacimiento del psicoanálisis.
  - b) Interpretación y verdad subjetiva.
  - c) Historia clínica: lo que incluye, lo que excluye.
3. Síntoma y repetición.
  - a) El síntoma permeable a la interpretación.
  - b) La insistencia del síntoma: síntoma y pulsión.
  - c) Síntoma y repetición: las palabras y lo escrito, más allá de la cadena de asociaciones.
  - d) Síntoma y fantasma: distinciones formales.
4. La clínica del caso por caso, ¿qué significa exactamente?.
  - a) Imaginario, simbólico y real.
  - b) Introducción a la lógica aristotélica: lo que ésta no incluye.
  - c) La función del padre como punto de capitón... ¿igual para todos?
  - d) El accidente constitutivo de la defensa.
  - e) Inconsciente transferencial e inconsciente real.
  - f) Introducción al nudo.

### 3) PROFESORADO

**Adolfo Jarne:** Psicólogo Clínico. Profesor Titular de Psicopatología en la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona. Experto en Psicología Forense. Miembro de la Junta del Colegio de Oficial de Psicólogos de Catalunya.

**Guillem Homet:** Psiquiatra, director médico de la Comunidad Terapéutica del Maresme. Presidente de Maresme Continuum. Docente en varios másteres y postgrados universitarios.

**Enric Berenguer:** Psicoanalista, Psicólogo Clínico. Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Supervisor clínico del CDIAP de Sant Boi, de la Comunidad Terapéutica del Maresme y del Centro de Servicios Sociales Teixonera (Ayuntamiento de Barcelona).

**José Ramón Ubieta:** Psicoanalista, Psicólogo Clínico. Miembro de la Asociación Mundial de Psicoanálisis. Profesor de la UOC. Autor de 'La construcción del caso en el trabajo en red: teoría y práctica' (EdiUoc, 2012) y 'TDAH. Hablar con el cuerpo' (EdiUoc, 2014).

**Héctor García:** Psicólogo en la Clínica Psicológica de la UB. Doctor/PhD en psicología. Coordinador del seminario 'La Clínica Psicoanalítica en el siglo XXI' en la Facultad de Psicología de la UB.

**Iván Sánchez-Moreno:** Profesor de Historia y Epistemología de la Psicología en la UOC. Doctor/PhD en Psicología por la UNED. Miembro de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP), docente en los grados de Educación Infantil y Primaria en UNIR.

**Oriol Alonso:** Profesor en la Escuela Universitaria Formatic Barcelona (UdG). Psicólogo, Doctor/PhD en Filosofía. Autor de 'Sociedad débil: el sujeto como encrucijada social' (EUF Barcelona, 2014) y 'Encarnaciones del capitalismo' (Carena, 2014).

**Claudia González:** Psicóloga y psicoanalista, socia de la CdC de la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis. Impartió docencia en las Universidades Francisco Marroquín, Rafael Landívar y San Carlos de Guatemala.



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia

## 4) INFORMACIONES PRÁCTICAS

### Plazas y tutorías:

**Grupo reducido:** 10-15 inscritos preferentemente. No se superaran los 20.  
Tutorías personalizadas en el desarrollo del curso.

### Calendario, horarios y ubicación:

**Modalidad presencial.**

**Asistencia mínima:** 75% de las clases.

**Calendario docente:** las clases se llevarán a cabo del 6 de octubre del 2017 al 23 de junio del 2018.

**Horarios:** Todos los viernes, de 16h a 20h30  
Un sábado al mes, de 10h a 14h30  
Todos los martes, de 16h a 20h30 (sólo seminarios de máster).

**Ubicación:** Palau de les Heures y Edifici de Ponent del Campus Mundet.  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171. 08035, Barcelona. Metro: Mundet, L3.

**Contacto:** Héctor García de Frutos.

**Tel:** 0034 644 05 19 09.

[info@masterpsicoanalisi.com](mailto:info@masterpsicoanalisi.com).

### Coste de matriculación:

Posgrado: 1900 €

Máster: 3000 €

**Becas:** Se otorgan becas para jóvenes (-15% del importe de matrícula) y por razones sociales (-40%).



© 2015 Susana Gil



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Facultat de Psicologia